

PÓS IPOG

NEUROPSICOLOGIA

 504 HORAS/AULA

PRESENCIAL



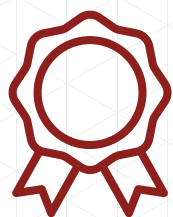
POR QUE ESCOLHER O IPOG?



Desde **2001** no mercado, essa Instituição de Ensino Superior é referência nacional em transformar profissionais em especialistas! Presente em **TODO** o país, o IPOG já especializou mais de **100 mil alunos** e continua fazendo a diferença na vida de milhares de pessoas.



Buscamos sempre evoluir em nossos processos e a prova disso é que, em todos os módulos (de todas as formações) são feitas pesquisas de satisfação para escutar os alunos e avaliar nosso nível de entrega. Acatando as sugestões e mantendo o foco na alta performance, conseguimos atingir a marca atual de **97,14% de satisfação!** E esse número só tende a crescer.



Todos os cursos são reconhecidos pelo MEC (com nota máxima no EAD) e a formação curricular de cada um **é sempre atualizada com o mercado**, alinhando teoria + prática, para que você conclua o curso já sabendo atuar na sua área e aplicar o que foi aprendido.



Nossos professores possuem **experiência prática de mercado (nacional e internacional)** e temos um corpo docente bem diverso, com profissionais de vários cantos do país, a maioria mestres e doutores.



MÉTODO IPOG

O IPOG possui uma metodologia inovadora, criada com o objetivo de aprimorar cada vez mais a experiência de aprendizagem dos alunos. Esse método foi elaborado a partir de referências pedagógicas e está estruturado em 2 dimensões. Entenda:





APRESENTAÇÃO DO CURSO

A Neuropsicologia é uma importante área da psicologia em plena expansão no País. Embasada nos princípios das neurociências, estuda de modo aprofundado o funcionamento cerebral e suas relações com o comportamento da criança.

O neuropsicólogo atua principalmente em consultórios, hospitais, escolas e centros de reabilitação, auxiliando na avaliação de indivíduos que apresentam **atraso no desenvolvimento global, alterações na autorregulação emocional, dificuldades/transtornos de aprendizagem e/ou possuem algum comprometimento cognitivo**.

Por meio de instrumentos validados, testagens e técnicas neuropsicológicas específicas, o profissional será capacitado pela **Pós-graduação Presencial de Neuropsicologia do IPOG**, de modo teórico e prático, a desenvolver em seu trabalho uma **avaliação aprofundada**, contribuindo para o exercício da equipe interdisciplinar, por meio de um raciocínio clínico diferenciado. Também vai aprender como **elaborar um plano eficaz de intervenção e reabilitação**.

RESULTADOS

- Você terá uma formação ética e um conhecimento aprofundado sobre as técnicas, os instrumentos neuropsicológicos e os procedimentos de avaliação cognitiva e comportamental;
- Se formará com competência ética e técnica para avaliar dentro dos princípios propostos pelo Conselho Federal de Psicologia (CFP);
- Será capaz de elaborar documentos;
- Se formará com capacitação no que diz respeito ao raciocínio clínico, ao diagnóstico e tratamento neuropsicológico diferenciado.

DIFERENCIAIS DO CURSO

- Capacitação para realizar a Avaliação Neuropsicológica;
- Conteúdo prático, com acesso aos principais protocolos de avaliação e intervenção infantil e adulto/idoso;
- Curso ministrado por mestres, doutores e especialistas na área;
- Capacitação para elaborar um plano interventivo eficaz e totalmente embasado em evidências.

ESTE CURSO É RESTRITO A:

- Exclusivo para profissionais formados em Psicologia.



FORMAÇÃO CURRICULAR

- 1) Neuropsicologia: perspectivas e fundamentação psicométrica
- 2) Bases Neuroanatômicas e Neurofisiológicas do SNC – Sistema Nervoso Central
- 3) Neuropsicofarmacologia
- 4) Avaliação Neuropsicológica das Funções Executivas (+ 12 horas complementares)
- 5) Neuropsicologia do Desenvolvimento Infantil
- 6) Neuropsicologia do Envelhecimento
- 7) Avaliação Neuropsicológica da Atenção (+ 12 horas complementares)
- 8) Avaliação Neuropsicológica da Linguagem (+ 12 horas complementares)
- 9) Avaliação Neuropsicológica dos Transtornos de Aprendizagem
- 10) Avaliação Neuropsicológica das Praxias (+ 12 horas complementares)
- 11) Avaliação Neuropsicológica da Memória (+ 12 horas complementares)
- 12) Avaliação Neuropsicológica da Inteligência (+ 12 horas complementares)
- 13) Avaliação Neuropsicológica dos Transtornos Psiquiátricos
- 14) Reabilitação e Intervenção Neuropsicológica Infantil
- 15) Reabilitação e Intervenção Neuropsicológica do Adulto e Idoso
- 16) Supervisão Clínica I
- 17) Supervisão Clínica II
- 18) Supervisão Clínica III

Carga Horária: 432h/aula + 72h de atividade complementar = 504 horas

MATRIZ CURRICULAR E EMENTAS

1) NEUROPSICOLOGIA: PERSPECTIVAS E FUNDAMENTAÇÃO PSICOMÉTRICA

Introdução à neurociências e neuropsicologia. Definição e contexto histórico da neuropsicologia. Relações entre as funções cognitivas e o comportamento humano. Atualidades e perspectivas futuras para a atuação profissional. Fundamentos essenciais da psicometria (validade, fidedignidade, padronização e normatização). Conceitos estatísticos fundamentais para a interpretação de instrumentos neuropsicológicos (percentil, nota ponderada, T score e Z score).

2) BASES NEUROANATÔMICAS E NEUROFISIOLÓGICAS DO SNC – SISTEMA NERVOSO CENTRAL

Sistema Nervoso Central e Periférico: classificação, estrutura e fisiologia. Relações entre as áreas cerebrais e as funções corticais. Relações entre cognição e comportamento.

3) NEUROPSICOFARMACOLOGIA

Conceitos básicos de farmacodinâmica e farmacocinética. Principais grupos de psicofármacos e sua aplicabilidade no tratamento das psicopatologias e dos transtornos neurológicos.

4) AVALIAÇÃO NEUROPSICOLÓGICA DAS FUNÇÕES EXECUTIVAS

Domínio das funções executivas. Aplicação, correção e interpretação dos principais instrumentos de avaliação neuropsicológica das funções executivas.

5) NEUROPSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL

Relações entre desenvolvimento infantil e funções neurológicas. Domínio dos principais transtornos do desenvolvimento. Teoria Sistêmica de Luria aplicada à Avaliação Neuropsicológica Infantil. A anamnese infantil e a compreensão da ludicidade no desenvolvimento da criança e suas utilidades na avaliação neuropsicológica. A utilização dos principais instrumentos psicométricos e técnicas complementares utilizadas pelos profissionais.

6) NEUROPSICOLOGIA DO ENVELHECIMENTO

Relações entre o envelhecimento e funções neurológicas. Conhecimento e diferenciação dos principais quadros neurológicos do adulto e do idoso. Contribuições e aplicabilidade da avaliação neuropsicológica no contexto geriátrico. Anamnese e entrevista clínica. Aplicação, correção e interpretação de testes psicométricos e práticas complementares.

7) AVALIAÇÃO NEUROPSICOLÓGICA DA ATENÇÃO

Domínio dos conceitos e modelos atencionais. Aplicação, correção e interpretação dos principais instrumentos de avaliação neuropsicológica da atenção.

8) AVALIAÇÃO NEUROPSICOLÓGICA DA LINGUAGEM

Domínio dos conceitos de linguagem. Aplicação, correção e interpretação dos instrumentos de avaliação neuropsicológica da linguagem nos diferentes estágios do desenvolvimento.

9) AVALIAÇÃO NEUROPSICOLÓGICA DOS TRANSTORNOS DE APRENDIZAGEM

Domínio dos conceitos e epidemiologia dos principais transtornos específicos de aprendizagem. Aplicação, correção e interpretação de instrumentos psicométricos e técnicas complementares.

10) AVALIAÇÃO NEUROPSICOLÓGICA DAS PRAXIAS

Classificação das praxias. Aplicação, correção e interpretação dos instrumentos de avaliação neuropsicológica das praxias contemplando a criança, o adulto e o idoso.

11) AVALIAÇÃO NEUROPSICOLÓGICA DA MEMÓRIA

Taxonomia da memória. Aplicação, correção e interpretação dos instrumentos de avaliação neuropsicológica da memória nos contextos adulto e infantil.

12) AVALIAÇÃO NEUROPSICOLÓGICA DA INTELIGÊNCIA

Domínio dos principais conceitos e modelos teóricos da inteligência. Aplicação, correção e interpretação dos instrumentos de avaliação neuropsicológica da inteligência.

13) AVALIAÇÃO NEUROPSICOLÓGICA DOS TRANSTORNOS PSIQUIÁTRICOS

Conhecimento e diferenciação dos principais transtornos psiquiátricos. Contribuições e aplicabilidade da avaliação neuropsicológica. Anamnese e entrevista clínica. Aplicação, correção e interpretação de testes psicométricos e práticas complementares.

14) REABILITAÇÃO E INTERVENÇÃO NEUROPSICOLÓGICA INFANTIL

Introdução ao conceito de Reabilitação Neuropsicológica aplicada ao desenvolvimento da criança. Prevenção e estimulação neuropsicológica. Domínio dos conceitos de neuroplasticidade. Avaliação neuropsicológica e o desenvolvimento de programas eficazes de Reabilitação Neuropsicológica Infantil.

15) REABILITAÇÃO E INTERVENÇÃO NEUROPSICOLÓGICA DO ADULTO E IDOSO

Introdução ao conceito de Reabilitação Neuropsicológica aplicada ao adulto e idoso. Prevenção e estimulação neuropsicológica. Domínio dos conceitos de neuroplasticidade e reserva cognitiva. Avaliação neuropsicológica e o desenvolvimento de programas eficazes de Reabilitação Neuropsicológica.

16) SUPERVISÃO CLÍNICA I

Prática clínica e elaboração do raciocínio neuropsicológico. Apresentação do caso clínico (preenchimento de anamnese). Avaliação e seleção de instrumentos psicométricos aplicados à inteligência e atenção, às memórias e praxias, assim como à linguagem.

17) SUPERVISÃO CLÍNICA II

Aplicação, correção e interpretação de instrumentos. Desenvolvimento de raciocínio clínico aplicado à demanda do caso. Avaliação e seleção de instrumentos aplicados à funções executivas e habilidades acadêmicas, ao humor e personalidade, bem como utilização de práticas complementares.

18) SUPERVISÃO CLÍNICA III

Conclusão do caso clínico e apresentação do relatório neuropsicológico prévio para correção e orientações. Síntese clínica e orientações a respeito da entrega final do relatório.

**As ementas poderão ser ajustadas conforme demandas de mercado, novas legislações, novos cenários e contextos.*

COORDENAÇÃO



FERNANDO JOSÉ SILVEIRA (CRP: 04 / 26848)

Possui graduação em Psicologia e especialização em Neuropsicologia pelo CEPSIC – HCFMUSP. Mestre e doutor em Psicologia pela Universidade São Francisco/SP, com área de concentração em Avaliação Psicológica, bolsista pela CAPES. Diretor Clínico e Psicoterapeuta na Clínica Luria - Espaço Terapêutico, Desenvolvimento e Pesquisa, atuando na Avaliação Neuropsicológica e Estimulação de Indivíduos com Atraso no Desenvolvimento, no Tratamento do Transtorno do Espectro Autista (TEA), nos Transtornos de Aprendizagem e Alterações Comportamentais, assim como na Avaliação e Reabilitação Neuropsicológica de adultos e idosos. Atualmente, é Coordenador da Especialização em Neuropsicologia no Instituto de Pós-graduação e Graduação – IPOG, onde também desempenha a função de Supervisor de Estágio Profissional em Neuropsicologia. Além disso, é autor do “Turma da Luria: Guia Prático de Intervenção Infantil” pela Editora Vetor.

CORPO DOCENTE

1) Denise Costa Ribeiro (CRP: 04/36799)

Mestre em Psicologia Clínica pela Universidade de São Paulo (USP). Especialista em Neuropsicologia da Educação e em Avaliação Psicológica. Psicóloga pela Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG). Docente do curso de Psicologia, supervisora de estágios e coordenadora da Clínica Escola de Psicologia da Unifenas. Coordenadora do curso de Especialização em Terapia Cognitivo Comportamental. Atua em consultório particular com Psicologia e Neuropsicologia Clínica.

2) Elder Sales da Silva

Graduação em Fisioterapia pela Escola Superior de Educação Física de Goiás (1999) e Graduação em Ciências Biológicas pela Universidade Federal de Goiás (2011), Mestrado em Biologia pela Universidade Federal de Goiás (2006), Doutorando em Fisiologia, Farmacologia (UFG, USP e UFMG). Responsável Técnico do Centro de Referência em Ortopedia e Fisioterapia de Goiânia (2007-2011). Atualmente, é fisioterapeuta da Vigilância Sanitária Municipal (Área de Coordenação de Saúde Ambiental), Professor Titular da Universidade Estadual de Goiás (UEG), Faculdade Estácio de Sá de Goiás, Membro do corpo docente dos Programas de Pós-Graduação/Especialização.

3) Emmy Uehara (CRP: 05/36845)

Professora Adjunta do Departamento de Psicologia da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (DEPSI/UFRRJ) e do Programa de Pós-Graduação em Psicologia da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (PPGPSI/UFRRJ), além de Professora Colaboradora do Programa Mestrado Profissional em Educação, Gestão e Difusão em Biociências (MP-EGeD), do Instituto de Bioquímica Médica Leopoldo de Meis da UFRJ. Graduada em Psicologia pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (2005) e Especialista em Neuropsicologia pelo Conselho Federal de Psicologia (CFP). Mestre e Doutora em Psicologia Clínica (linha de pesquisa: Neurociência e Psicologia Clínica) pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro. Parecerista ad hoc SATEPSI. Coordenadora e Líder do Grupo de Pesquisa do CNPq - Núcleo de Ações e Reflexões em Neuropsicologia do Desenvolvimento (NARN) e ST3M²-C: Estudos sobre Empoderamento de Meninas e Mulheres na Ciência. Integrante do GT Neuropsicologia (ANPEPP). Representante regional RJ da SBNP - 2016-2017.

4) Fernanda Guedes Afune (CRP: 09/5583)

Possui graduação em Psicologia pela Universidade Católica de Goiás (2006). Tem experiência na área de Psicologia, com ênfase em Psicologia Hospitalar; Neuropsicologia e Reabilitação Cognitiva. Mestre em Ciências da Saúde pela Universidade Federal de Goiás. Especialista em Psicologia Hospitalar pelo Hospital do Coração- Associação do Sanatório Sírio em São Paulo-SP. Especialista em Neuropsicologia pelo Instituto de Doenças Neurológicas de São Paulo em São Paulo-SP. Atua como Avaliação Neuropsicológica e Reabilitação Cognitiva. Professora e supervisora de

cursos de especialização em Avaliação Neuropsicológica e Reabilitação Cognitiva. Preceptora da Residência Multiprofissional do CRER (Centro de Reabilitação e Reaptação Dr. Henrique Santillo).

5) Glauce Karine Conti (CRP: 09/3900)

Doutoranda em Distúrbio do Desenvolvimento pela Universidade Presbiteriana Mackenzie - SP, Mestre em Distúrbio do Desenvolvimento pela Universidade Presbiteriana Mackenzie - SP, Neuropsicóloga pela IPq- Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo e Graduada em Psicologia pela Pontifícia Universidade Católica de Goiás. Atualmente: Neuropsicóloga clínica, Professora do curso de Pós-graduação em Neuropsicologia. Atuação: Avaliação Neuropsicológica Infantil e Adolescentes e Estimulação Cognitiva.

6) Gildenir Pereira Martins Vieira (CRP: 21/00415)

Psicóloga, graduada pela Faculdade Santo Agostinho - FSA (Teresina- PI), Mestre em Psicologia - Avaliação Psicológica pelo Programa de Pós-graduação Strictu Sensu da Universidade São Francisco- USF/SP (Conceito CAPES 7), Pós-graduada em Neuropsicologia (UNICHRISTUS-CE), Psicoterapia Cognitivo-Comportamental, Psicologia Hospitalar pelo Hospital Albert Einstein (HIAE-SP). Aperfeiçoamento no Núcleo de Atendimento Neuropsicológico Infantil - NANI (UNIFESP-SP). Formação em Reabilitação Neuropsicológica (HC-USP/SP). Atualmente é professora do Centro Universitário UNIFACID (TERESINA-PI), Professora da Pós-graduação em Neuropsicologia e Avaliação Psicológica, e atua como neuropsicóloga em consultório particular.

7) Heder Frank

Graduado em Farmácia pela Universidade Metodista de Piracicaba (UNIMEP, 2002). Obteve título de Mestre em Biologia Funcional e Molecular (área de concentração: Fisiologia Humana) pela Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP, 2007). Posteriormente, obteve o título de Doutor em Ciências pelo programa de Pós-graduação em Farmacologia da Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP, 2013). Atualmente, é Professor de Farmacologia e Patologia no Centro Universitário São Camilo (CUSC) e Faculdade de Medicina de Jundiaí (FMJ), onde também desenvolve alguns projetos de pesquisa na área de Ensino em Fisiologia e Farmacologia e Atenção Farmacêutica, sobretudo no seguimento farmacoterapêutico de pacientes hipertensos e idosos.

8) Juliana Francisca Cecato (CRP:06/ 114322)

Graduação em Psicologia (2012) pela Faculdade Anhanguera de Jundiaí, Mestrado em Ciências da Saúde pela Faculdade de Medicina de Jundiaí (2013), Especialização em Psicopedagogia pela Faculdade Anhanguera de Jundiaí (2014) e formação em Neuropsicologia (2016) pelo CEPsIC/HCUSP. Doutoranda em Psicologia Educacional pela UniFIEO e em Ciências da Saúde pela Faculdade de Medicina de Jundiaí. Atualmente, leciona na Faculdade de Medicina de Jundiaí (FMJ) e em Pós-graduação como professora colaboradora, e atua como Psicóloga Clínica. Tem experiência

na área de Psicologia do Envelhecimento e Avaliação Neuropsicológica. Pesquisas na área de aprendizagem, síndrome demencial, reabilitação cognitiva e testes cognitivos. Trabalha como Psicóloga colaboradora do Instituto de Geriatria e Gerontologia de Jundiaí e do Ambulatório de Geriatria e Gerontologia da FMJ.

9) Laiss Bertola de Moura Ricardo (CRP: 06 / 141070)

Psicóloga e Neuropsicóloga. Doutora em Medicina Molecular, com ênfase em neurociências e neuropsicologia (UFMG) com período sanduíche realizado na Columbia University (Taub Institute for Research on Alzheimer's Disease and the Aging Brain, USA). Pós-doutorada pela USP (Faculdade de Medicina - Universidade de São Paulo). Membro da Diretoria da Sociedade Brasileira de Neuropsicologia - SBNp (Gestão 2020-2021 e 2016-2017) e Presidente da SBNp Jovem (Gestão 2014-2015). Membro do Grupo de Pesquisa Brazilian Neuropsychology Network (BNN). Parceira do Psico. Club com o canal Neurotransmissão. Professora de cursos de Especialização em Neuropsicologia. Desenvolve pesquisa na área de neuropsicologia do envelhecimento, memória semântica, fatores modificáveis de risco e proteção, e resiliência cognitiva.

10) Lariana Paula Pinto (CRP 04 / 27784)

Psicóloga pela Universidade do Vale do Sapucaí/MG. Especialização em Neuropsicologia com formação em avaliação e reabilitação cognitiva pela Hospital Beneficência Portuguesa - SP. Mestre e doutora pelo Programa de Pós-graduação Stricto Sensu em Psicologia, área de concentração em Avaliação Psicológica, da Universidade São Francisco/SP. Tem experiência na área de Psicologia, com ênfase em Avaliação Psicológica, incluindo construção e validação de instrumentos psicológicos, Avaliação Psicoeducacional e Psicologia Organizacional e do Trabalho, atuando principalmente nos seguintes temas: avaliação psicológica, avaliação psicoeducacional, orientação profissional e desenvolvimento de carreiras, psicologia organizacional e do trabalho.

11) Lisandra Borges Vieira Lima (CRP: 06/60879-1)

Possui graduação em Psicologia (2000) pela Universidade São Francisco, especialização em Psicopedagogia, Mestrado (2012) e Doutorado em Psicologia com ênfase em Avaliação Psicológica (2015) pela Universidade São Francisco (conceito Capes 7). Membro do Laboratório de Avaliação Psicológica em Saúde Mental LAPSAM III/USF. Desenvolve pesquisas sobre saúde mental de crianças e adolescentes; construção e adaptação transcultural de instrumentos psicológicos; depressão e suicídio em crianças. Coordenadora Terapêutica na clínica Fenix (moradia assistida para autistas severos). Atualmente, é Professora dos cursos de graduação em Psicologia na Universidade São Francisco e dos cursos especialização em Avaliação Psicológica e Neuropsicologia do IPOG. Parecerista Ad Hoc do Sistema de Avaliação de Testes Psicológicos do CFP (SATEPSI).

12) Lucas Dannilo Guimarães (CRP 21/0433)

Doutor na área de Avaliação Psicológica pela Universidade São Francisco (Nota CAPES 7). Mestre em Ciências e Saúde (UFPI), na área de concentração em Avaliação e Saúde Mental, com intercâmbio acadêmico-científico na Università Degli Studi di

Torino (UNITO, Itália). Graduado em Psicologia pela Faculdade de Ciências Médicas da Universidade Estadual do Piauí (UESPI). Neuropsicólogo e Psicólogo Clínico pelo Conselho Federal de Psicologia (CFP), Especialista em Neuropsicologia (UNINTER), Saúde Mental (UNINTER) e Terapia Cognitivo-Comportamental (UESPI). Atualmente, é Professor Adjunto de Psicodiagnóstico, do departamento de Psicologia, Universidade Estadual do Piauí (UESPI); Analista Judiciário - Psicólogo (TJ-MA), com atuação técnico-especializada em Perícia Psicológica Forense nas áreas criminal e cível. Instrutor de treinamento e capacitações em Depoimento Especial, Entrevista Forense e Análise de Credibilidade da Declaração. Membro Associado do American College of Forensic Psychology (ACFP). Atualmente, é Coordenador e Fundador do Laboratório de Avaliação Psicológica e Perícia Psicológica (LAPeP) da UESPI. Coordenador da Pós-Graduação em Psicologia Jurídica com Ênfase em Perícia Psicológica pelo IPOG. Pesquisador nas áreas de construção de instrumentos psicológicos, entrevista forense, cognição e trauma.

13) Rejane Soares Ferreira (CRP: 09/003919)

Possui graduação em Psicologia pela Universidade de Brasília (2003), mestrado em Psicologia pela Universidade de Brasília (2005) e especialização em Neuropsicologia pela Universidade Católica de Goiás (2008). Curso de Extensão Universitária em Avaliação e Tratamento Interdisciplinar de Dor pela Universidade de São Paulo (2013). Curso de Aperfeiçoamento em Psicogeriatria pelo Instituto de Psiquiatria da Universidade de São Paulo (2017). Atualmente, atua como Psicóloga Clínica e Neuropsicóloga na Clínica Continuum e ministra aulas e supervisões em cursos de Pós-graduação em Neuropsicologia. Trabalhou como Psicóloga Hospitalar no Centro de Reabilitação e Readaptação Dr. Henrique Santillo (2006-2010). Trabalhou como docente de Graduação, Professora Convidada, na PUC-GO (2005-2006/2009/2011-2012/2013-2014) e na Faculdade Alves Faria (2005-2006). Tem experiência em docência na área da Psicologia da Saúde, Psicologia Hospitalar e Neuropsicologia.

14) Sabrina de Sousa Magalhães (CRP: 04/41009)

Psicóloga, Doutora em Medicina Molecular pela Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), Mestre em Psicologia pela Universidade Federal do Paraná (UFPR) na linha de pesquisa Avaliação e Reabilitação Neuropsicológica. Atua como Psicóloga Clínica, Neuropsicóloga (em processos de avaliação e reabilitação neuropsicológicas), como docente em cursos de graduação, pós-graduação e extensão, além de palestrante. Desenvolve pesquisas e atua nas seguintes áreas: I) Respostas emocionais e comportamentais em decorrência da vivência de situações traumáticas, adversas e/ou estressoras, considerando indicadores de saúde mental (sobretudo transtornos de estresse pós-traumático), de resiliência, cognitivos e moleculares (telômeros). Em seu doutorado trabalhou com crianças, adolescentes e respectivas famílias que vivenciaram desastres naturais (seca ou inundação); II) Tradução, adaptação, validação e normatização de escalas clínicas e instrumentos neuropsicológicos; III) Neuropsicologia do Envelhecimento. Com formação complementar em Psicologia Hospitalar, possui experiência teórico-prática no contexto de enfrentamento de doenças, morte e luto.

15) Silvia Godoy de Sousa (CRP: 06/75084)

Psicóloga e Mestre em Psicologia com ênfase em Avaliação Psicológica pelo Programa de Pós-Graduação em Psicologia da Universidade São Francisco, Itatiba/SP (Bolsista FAPESP). Doutora em Distúrbios do Desenvolvimento pelo Programa de Pós-Graduação em Distúrbios do Desenvolvimento da Universidade Presbiteriana Mackenzie, São Paulo/SP (Bolsista CAPES). Formação profissional em High Performance Coaching e Analista de Perfil Comportamental pela ISI Infinity. Atualmente, é professora convidada de cursos de pós-graduação lato sensu (especialização) em Neuropsicologia e Avaliação Psicológica. Desenvolve seus estudos na área de Psicologia, com ênfase em Psicologia Cognitiva, Neuropsicologia, Construção e Validação de Testes, atuando principalmente nos seguintes temas: avaliação psicológica e neuropsicológica, testes psicológicos, orientação profissional, desenvolvimento infantil, inteligência e funções executivas.

**Professores Titulares. Sujeito a alteração.*

DOCUMENTAÇÃO NECESSÁRIA

- Diploma de graduação original.
- Cópia do RG e CPF / ID Profissional / CNH.

DURAÇÃO / PERIODICIDADE

CARGA HORÁRIA

504 horas

DURAÇÃO

18 módulos (um final de semana por mês)

- Sexta-feira, 18h às 23h
- Sábado, 08h às 19h
- Domingo, 08h às 13h



